

## L'impact psychologique de l'épidémie de Covid-19 chez les étudiants en Chine

W. Cao & collaborateurs – Article publié dans la revue *Psychiatry Research* de mai 2020

› **Lien vers le PDF** : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165178120305400>

### Quel est le propos de cette publication scientifique ?

---

Une enquête a été réalisée dans une université en Chine pour évaluer l'impact de l'épidémie de Covid-19 sur l'anxiété chez les étudiants et mettre en évidence les facteurs associés à cette anxiété.

### Comment l'étude a été réalisée ?

---

L'enquête a été menée auprès de 7143 étudiants de l'université de médecine de Changzhi (Chine). La présence et la sévérité de l'anxiété ont été mesurées à l'aide d'une échelle internationale validée (General Anxiety Disorders-7) évaluant la fréquence des symptômes d'anxiété sur les 2 dernières semaines. Des analyses statistiques ont été réalisées afin d'identifier les facteurs associés à la présence de ces symptômes.

### Que nous apprend cette étude ?

---

Parmi les étudiants interrogés, 0,9 % présentaient des symptômes d'anxiété sévère, 2,7% d'anxiété modérée et 21,3% d'anxiété légère.

L'anxiété était davantage présente chez les étudiants ayant un proche ou une connaissance infectée par le COVID-19 et moins présente chez les étudiants habitants en ville, ceux dont la famille avait un revenu stable et régulier, et ceux qui habitaient avec leurs parents. Par ailleurs le niveau d'anxiété des étudiants était lié à leur inquiétude des conséquences économiques de l'épidémie, au retard pris dans l'année universitaire et à l'influence de l'épidémie sur leur vie quotidienne. La fréquence et l'intensité des symptômes d'anxiété étaient d'autant plus importantes que les étudiants avaient un faible soutien social.

### Que faut-il retenir de cette publication ? Que peut-on en tirer comme leçons ?

---

Cette étude, de même que quelques études antérieures, suggèrent que les étudiants ont un risque important d'être affectés sur le plan psychologique (anxiété, peur, inquiétude) lors des épidémies. Ces résultats s'expliquent en partie, selon les auteurs, par l'effet que pourrait avoir l'épidémie sur les études et le futur des étudiants (changement d'organisation, retard dans le programme, crainte de difficultés à poursuivre ses études dans le futur du fait de la crise économique), mais aussi par l'isolement résultant des mesures de distanciation sociale. Les auteurs soulignent l'importance pour les étudiants d'être soutenus par leur famille, leur université et la société, et suggèrent de mettre en place des dispositifs de soutien psychologique orientés sur la situation de crise, en collaboration avec les universités et le gouvernement, à l'intention des étudiants.